



УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Колталовская СОШ»
от 01.09.2025 № 337-ОД
Директор школы _____
Н.Н. Мамыко

План психолого-педагогического сопровождения учеников из семей участников СВО

Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки	Формы работы	Уровень
Диагностическое направление				
Первичное наблюдение за ходом адаптации учащихся	Провести входную диагностику адаптации учащихся к школе. Собрать первичные данные об эмоциональном состоянии, учебных и познавательных навыках и коммуникативном развитии	Сентябрь	Структурированное наблюдение, анализ урока	Групповой
Диагностика психологического климата в ОО (по классам)	Осуществить оценку социально-психологических условий в коллективе и характера их влияния на совместную деятельность	Октябрь, март	Наблюдение, тестирование	Групповой
Повторная диагностика уровня адаптации к школе	Провести оценку динамики адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, беженцев. Выявить наличие улучшения, ухудшения по параметрам адаптации, определить области стабильных адаптационных трудностей, скорректировать/дополнить рекомендации	Апрель	Тестирование, анализ результатов	Групповой

Мониторинг психологического состояния обучающихся из семей участников/ветеранов СВО	Провести оценку психологического статуса обучающихся, воспитывающихся в семьях участников или ветеранов СВО, и обучающихся, потерявших родных на СВО, своевременное выявление трудностей и определение целей психолого-педагогической помощи	Еженедельно	Стандартизированное наблюдение, тестирование	Групповой
Индивидуальное обследование обучающихся из семей участников/ветеранов СВО	Провести оценку соответствия развития обучающихся возрастной норме, выявление факторов риска и сильных сторон в развитии, построение условно-вариативного прогноза развития	В течение года по запросу	Тестирование, беседа	Индивидуальный
Заседания ППК	Проводить диагностику развития обучающихся, проявляющих признаки потребности в повышенном психолого-педагогическом внимании, для определения оптимальных условий воспитания и обучения	В течение года по запросу	Психологическое и педагогическое обследование	Индивидуальный
Просветительское и профилактическое направление				
Расылка родителям «В каких случаях обратиться к психологу»	Информировать о симптомах психологического неблагополучия у детей разных возрастов, являющихся показанием к обращению за помощью к психологу, предоставлять контакты и сведения о режиме работы	Сентябрь	Расылка через электронный журнал, мессенджер	Школьный
Расылка для семей «Где можно получить психологическую помощь»	Информировать о возможностях получения психологической помощи вне ОО	Сентябрь	Расылка в чате, расылка через электронный дневник	Групповой

Рассылка в учительском чате «Ресурсы, где можно получить психологическую помощь»	Информировать о возможностях получения психологической помощи вне ОО	Сентябрь	Рассылка в чате, памятки в локальной сети ОО	Групповой
Классный час на сплочение коллектива «Правила общения» и «Тренинг общения»	Создать условия для конструктивного взаимодействия обучающихся, повысить уровень коммуникативных навыков, мотивации к сотрудничеству и эмпатии у учеников	Октябрь, апрель	Практикум, игра, групповая дискуссия	Групповой
Педагогический семинар «Создание среды ОО, поддерживающей и восстанавливающей благополучие учеников»	Обсудить факторы и условия построения благополучного психологического климата в процессе обучения, выработать единые стратегии оптимизации климата	Ноябрь	Групповая дискуссия, игра, кейс-метод	Групповой
Семинар «Профилактика суицидального и экстремистского риска»	Познакомить педагогов с факторами, симптомами и средствами педагогической профилактики аутодеструктивного и экстремистского поведения школьников	Ноябрь	Презентация, мини-лекция, мастер-класс	Групповой
Родительская гостиная «Над пропастью. Как помочь ребенку в кризисном состоянии»	Обсудить возможные стратегии поведения в случаях, когда ребенок оказался в кризисном состоянии. Разобрать примеры с помощью кейс-метода	Декабрь	Практикум, кейс-метод	Групповой
Родительская гостиная «Как поддержать ребенка»	Повысить психологическую компетентность родителей в области оказания эмоциональной поддержки детям	Февраль	Кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	Групповой
Консультативное направление				
Консультативная декада	Консультировать учащихся и родителей по	Сентябрь	Беседа, презентация,	Индивидуальный

«Как успешно адаптироваться к школе»	вопросам адаптации к школе, содействовать в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, поддерживать климат, способствующий эмоциональному благополучию и личностному росту		кейс-метод	и групповой
Психологическое консультирование	Содействовать в осознании, проработке и преодолении психологических проблем, поиске ресурсов для совладания с трудностями, создавать условия для отреагирования переживаний, содействовать эмоциональному благополучию и личностному росту	В течение года по запросу	Консультативная беседа, техники прослеживания, имитации, конфронтации, техники коррекции негативных мыслей, релаксационные техники	Индивидуальный
Экстренная психологическая помощь	Оказывать первую психологическую помощь обучающимся в кризисном состоянии	В течение года по запросу	Групповая дискуссия, дебрифинг, антистрессовая техника	Индивидуальный и групповой
Коррекционно-развивающее направление				
Психологическая группа «Равновесие»	Снизить выраженность психологических трудностей у обучающихся из семей участников/ветеранов СВО, содействовать оптимизации эмоционального состояния и приобретению психологической устойчивости и равновесия	В течение первого полугодия	Групповое консультирование, психологическая игра, ролевая игра	Групповой
Арт-терапевтическая психологическая группа «Образ»	Гармонизировать психологическое состояние обучающихся из семей участников/ветеранов СВО, создать условия	В течение второго полугодия	Рисуночные техники, техники с пластичным	Групповой

	Для развития способностей совладания с трудностями		Материалом, тканевые техники	
Адаптационный тренинг	Повысить адаптационный потенциал, снизить трудности социальной адаптации, повысить качество познавательной и коммуникативной деятельности в образовательном процессе	В течение года по запросу	Психологическая игра, ролевая игра, психологические упражнения	Групповой
Методическое направление				
Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы	Соблюдают стандарт деятельности, фиксировать выполненную работу и ее результаты, формировать и систематизировать банк данных психологической службы школы. Информировать педагогов, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи	В течение года	Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов, публикации	Школьный